

Реферат
Дипломной работы Трапашко Д.Н.
«Особенности психоэмоционального состояния подростков из
малообеспеченных семей»

Актуальность темы

Актуальность данного исследования связана с ростом количества малообеспеченных семей в Республике Беларусь, которое наблюдается в последнее время. Часто наблюдаются случаи социально- психологической дезадаптации ребенка в новых социальных условиях, ухудшение их состояния психологического здоровья.

Цель исследования: выявить психологические особенности подростков, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, с учетом половых различий.

Задачи исследования:

1. Определить наличие агрессивности у детей из малообеспеченных семей, с учетом половых различий;
2. Изучить уровень склонности к отклоняющемуся поведению детей из малообеспеченных семей с учетом половых различий;
3. Проанализировать уровень самооценки психических состояний у детей из малообеспеченных семей, с учетом половых различий;
4. Подготовить программу тренингов для улучшения психологического состояния подростков из малообеспеченных семей.

Объект исследования: подростки из малообеспеченных семей в общеобразовательной школе.

Предмет исследования: особенности эмоционально-личностной сферы подростков, живущих в малообеспеченных семьях.

Гипотеза исследования: дети из малообеспеченных семей имеют повышенную тревожность, агрессивность, имеют психологические особенности, обусловленные половыми различиями.

Методы исследования: на различных этапах работы и при решении отдельных задач, поставленных в исследовании, использовались следующие методики:

- Для диагностики уровня агрессивности у детей младшего школьного возраста и подростков - вопросник «Басса - Дарки».
- Для изучения склонности к отклоняющемуся развитию подростков использовался стандартизированный тест-опросник А.Н. Орла.
- Методика самооценки психических состояний Г.Ю.Айзенка.

Первая глава посвящена теоретическому анализу подростков из малообеспеченных семей. Вторая глава посвящена эмпирическому исследованию психоэмоционального состояния подростков из малообеспеченных семей.

Все обследуемые составили 40 человек, из них 21- мальчики(53%), 19 человек- девочки (47%). Мальчики составили 1-ую группу, девочки- 2-ую. Возраст обследуемых составил от 12 до 17 лет, в среднем по группе- 13,41±0,17 лет- мальчики 13,3± 0,23 лет, девочки 13,6± 0,13 лет.

Рэферат
Дыпломнай працы Трапашко Д.М.
«Асаблівасці псіхаэмацыйнага стану падлеткаў з малазабяспечаных сем'яў»

Актуальнасць тэмы:

Актуальнасць дадзенага даследавання звязана з ростам колькасці малазабяспечаных сем'яў у Рэспубліцы Беларусь, якое назіраецца ў апошні час. Часта назіраюцца выпадкі сацыяльна-псіхалагічнай дэадаптацыі дзіцяці ў новых сацыяльных умовах, пагаршэнне іх стану псіхалагічнага здароўя.

Мэта даследавання: выявіць псіхалагічныя асаблівасці падлеткаў, якія выходзяць з малазабяспечаных сем'яў, з улікам палавых адрозненняў.

Задачы даследавання:

1. Вызначыць наяўнасць агрэсіўнасці ў дзяцей з малазабяспечаных сем'яў, з улікам палавых адрозненняў;
2. Вывучыць ўзровень схільнасці да які адхіляецца паводзінах дзяцей з малазабяспечаных сем'яў з улікам палавых адрозненняў;
3. Прааналізаваць ўзровень самаацэнкі псіхічных станаў у дзяцей з малазабяспечаных сем'яў, з улікам палавых адрозненняў;
4. Падрыхтаваць праграму трэнінгаў для паляпшэння псіхалагічнага стану падлеткаў з малазабяспечаных сем'яў.

Аб'ект даследавання: падлеткі з малазабяспечаных сем'яў у агульнаадукацыйнай школе.

Прадмет даследавання: асаблівасці эмацыйна-асобаснай сферы падлеткаў, якія жывуць у малазабяспечаных сем'ях.

Гіпотэза даследавання: дзеці з малазабяспечаных сем'яў маюць павышаную трывожнасць, агрэсіўнасць, маюць псіхалагічныя асаблівасці, абумоўленыя палавымі адрозненнямі.

Метады даследавання: на розных этапах працы і пры вырашэнні асобных задач, пастаўленых у даследаванні, выкарыстоўваліся наступныя метадыкі:

- Для дыягностыкі ўзроўню агрэсіўнасці ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту і падлеткаў - апытальнік «Баса - Дарка».
- Для вывучэння схільнасці да які адхіляецца развіццю падлеткаў выкарыстоўваюцца стандартызаваны тэст-апытальнік А.М. Арла.
- Методыка самаацэнкі псіхічных станаў Г.Ю.Айзенка.

Першая частка прысвечана тэарэтычнаму аналізу падлеткаў з малазабяспечаных сем'яў. Другая частка прысвечана эмпірычнаму даследаванню псіхаэмацыйнага стану падлеткаў з малазабяспечаных сем'яў.

Усе абследаваным у складзе 40 чалавек, з іх 21- хлопчыкі (53%), 19 чалавек- дзяўчынкі (47%). Хлопчыкі ў складзе 1. групы, дзяўчынкі- 2.. Узрост абследаваных складаў ад 12 да 17 гадоў, у сярэднім па групе- $13,41 \pm 0,17$ гадоў- хлопчыкі $13,3 \pm 0,23$ гадоў, дзяўчынкі $13,6 \pm 0,13$ гадоў.

ANNOTATION

Trapashko DN

"Peculiarities of psycho-emotional state of adolescents from low-income families"

Relevance of the topic

The relevance of this study is related to the increasing number of low-income families in the Republic of Belarus, which is observed in recent years. Often there are cases of psychosocial maladjustment of the child in the new social conditions, deterioration of their state of mental health.

Objective: To identify the psychological characteristics of adolescents raised in low-income families, taking into account gender differences.

Objectives of the study:

1. To determine the presence of aggressiveness in children from low-income families, taking into account gender differences;
2. To study the level of propensity for deviant behavior of children from low-income families, taking into account gender differences;
3. To analyze the level of self-esteem mental conditions in children from low-income families, taking into account gender differences;
4. Prepare a training program to improve the psychological state of adolescents from low-income families.

The object of study: teenagers from low-income families in secondary school.

Subject of study: characteristics of emotionally-personal sphere of teenagers living in low-income families.

The hypothesis of the study: children from poor families have increased anxiety, aggression, psychological characteristics are due to sex differences.

Methods: at various stages of the work and in dealing with the individual objectives of the study, we used the following methods:

- To diagnose the level of aggressiveness in school-age children and adolescents - a questionnaire "Bass - the Dark."
- To study the propensity to abnormal development of adolescents use standardized test questionnaire A. Eagle.
- The technique of self-G.Yu.Ayzenka mental states.

The first chapter deals with analysis of adolescents from low-income families. The second chapter is devoted to the empirical study of mental and emotional state of teenagers from low-income families.

All respondents consisted of 40 people, including 21 boys (53%), man-19 girls (47%). Boys accounted for the first group, girls of the second. Age surveyed ranged from 12 to 17 years, an average of gruppe- $13,41 \pm 0,17$ years-boys $13,3 \pm 0,23$ years, girls $13,6 \pm 0,13$ years.